

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №43»

**Сборник программ дополнительного образования  
социальной, интеллектуальной направленности**

Нижевартовск

2019

## Содержание

Направление	Название кружка	Страница
Социальное	Юный инспектор ДД	2
	Юный спасатель	10
	Юный пожарный	16
	Наша безопасность	23

## Рабочая программа кружка «Юный инспектор ДД»

**Автор:** руководитель кружка  
Мищенко Илья Николаевич

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с планом дополнительного образования МБОУ «СШ №43», целями и задачами школы. Кружок ЮИДД организован по запросу родителей. Программа реализуется в рамках социального направления. В кружке занимаются воспитанники одной группы в возрасте 10-14 лет, 4-7 классы.

Для проведения занятий кружка ЮИДД учебным планом дополнительного образования МБОУ «СШ №43», выделено 1 час при продолжительности учебного года 35 недель. Общий объем занятий - 38 часов (с учетом каникул).

Программа предполагает углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе, с использованием технических средств.

Освоение учебного материала в рамках программы включает в себя овладение теоретическими знаниями и практическую деятельность (60%).

В соответствии с положением о дополнительном образовании в состав кружка ЮИДД входит 15 человек.

Контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Воспитанники кружка участвуют в школьных, городских мероприятиях

**Цель программы:** формирование культуры участника дорожного движения, развитие знаний, навыков и умений безопасного движения по улицам города через обучение в кружке юных инспекторов движения.

#### Задачи:

1. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей.
2. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим.
3. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
4. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
5. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИДД».

Деятельность кружка «ЮИДД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом - школа - дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Программа кружка «ЮИДД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, викторин, соревнований, шоу - программ в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1
2.	История правил дорожного движения.	1
3.	Изучение правил дорожного движения.	12
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	4
5.	Фигурное вождение велосипеда.	3
6.	Вопросы страхования.	2
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	12
8.	Экскурсионные программы (каникулы)	3
	<b>Итого</b>	<b>38</b>

### Содержание программы.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.** Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

##### **Практика.**

- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом- школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Обморок, оказание помощи.
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- Обморожение. Оказание первой помощи.
- Сердечный приступ, первая помощь.

##### **Практика.**

- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.**

- Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.
- Препятствия:
  - - змейка;
  - - восьмерка;
  - - качели;
  - - перестановка предмета
  - - слалом;
  - - рельсы «Желоб»;
  - - ворота с подвижными стойками;
  - - скачок;
  - - коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

## **Тема 6.**

### **Вопросы страхования.**

#### **Теория.**

- Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».
- Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

#### **Практика.**

- Решение билетов для закрепления полученных знаний.

## **Тема 7.**

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

- 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007г.
- 2. Атлас медицинских знаний
- 3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ - ЛТД, 2007г.
- 4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007г.
- 5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2007.
- 6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,2007.
- 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,2007.

- 8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2005г.
- 9. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2006г.
- 10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 11. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 12. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 13. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2011.
- 14. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 2007.
- 15. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 2007.
- 16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 2007.
- 17. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2007г.
- 18. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 2007г.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол- во час	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	03.09	
2	Оформление уголка	1	10.09	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	1	17.09	
4	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	1	24.09	
5	Права, обязанности и ответственность участников ДД	1	01.10	
6	Права, обязанности и ответственность участников ДД	1	08.10	
7	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка	1	15.10	
8	ПДД. Дорожные знаки. Решение карточек по теме «Дорожные знаки и их группы»	1	22.10	
9	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста	1	29.10	
10	Практическое занятие «Изучение схемы расположения препятствий в автогородке» с выходом в автогородок при МБОУ «СПШ № 42»	1	05.11	
11	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста	1	12.11	
12	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1	19.11	
13	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1	26.11	
14	Проведение игры «Зеленый огонек». Подведение итогов	1	03.12	
15	Проведение игры «Зеленый огонек»	1	10.12	
16	Проведение игры «Зеленый огонек». Подведение итога	1	17.12	
17	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1	24.12	
18	Выход с агитбригадой ЮИДД в МДОУ № 41 «Росинка» Центр развития ребёнка	1	31.12	
19	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1	14.01	
20	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие	1	21.01	
21	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие	1	29.01	
22	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе	1	4.02	
23	Проведение «Недели безопасности движения» (1-2 классы)	1	11.02	
24	Проведение «Недели безопасности движения» (5 классы)	1	18.02	
25	Проведение «Недели безопасности движения» (6-7 классы)	1	25.02	
26	История Правил дорожного движения.	1	04.03	
27	История и развитие Правил дорожного движения (каникулы)	1	11.03	
28	Правила дорожного движения. Решение карточек по теме «Изучение правил ПДД»	1	18.03	
29	Выход с агитбригадой ЮИДД в МДОУ № 41 «Росинка» Центр развития ребёнка	1	25.03	
30	Выход с агитбригадой ЮИДД в МДОУ № 25 «Семицветик» Центр развития ребёнка	1	01.04	
31	Правила дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД	1	08.04	
32	ПДД. Регулировка движения на перекрестке	1	15.04	
33	Права и обязанности пешеходов	1	22.04	
34	Права и обязанности велосипедистов	1	29.04	
35	Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе	1	06.05	
36	Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе	1	13.05	

37	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	1	20.05	
38	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	1	27.05	
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

## Рабочая программа кружка «Юный спасатель»

**Автор:** руководитель кружка  
Мищенко Илья Николаевич

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с планом дополнительного образования МБОУ «СШ №43», целями и задачами школы. Кружок «Юный спасатель» организован по запросу родителей. Программа реализуется в рамках социального направления. В кружке занимаются воспитанники одной группы в возрасте 11-16 лет, 6-9 классы.

Для проведения занятий кружка учебным планом дополнительного образования МБОУ «СШ №43» выделено 1 час при продолжительности учебного года 35 недель. Общий объем занятий - 38 часов (с учетом каникул).

Программа предполагает в ходе обучения изучение основных правовых документов в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийноспасательных работ, приобретение опыта прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучение инструментов и приборов для ведения спасательных работ, средств защиты от поражающих факторов, способов оказания первой медицинской помощи, мер безопасности при ведении аварийноспасательных работ, получение психологической закалки.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивной площадке школы и в спортивном зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки школьники должны

#### **знать:**

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;

- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
  - работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
    - контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
    - применять приемы управления своим состоянием. **иметь представление:**
  - об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
    - о природных явлениях региона;
    - о процессе горения, пожаре и его развитии;
    - об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1
2.	Общая подготовка	3
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1
5.	Медицинская подготовка	5
6.	Психологическая подготовка	1
7.	Физическая подготовка	8
8.	Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях	9
9.	Основы здорового образа жизни	2
10.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	2
11.	Гражданская оборона и ее задачи	2
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>

**Содержание курса**

**Организация спасательного дела в России**

История создания спасательных служб. Основные принципы спасательных служб. Их виды.

**Виды спасательных работ**

Общее понятие о поисково-спасательных работах. Регистрация своего местонахождения дома, в школе, в секции и т. д. Порядок проведения работ. Организации способствующие поисково-спасательным работам. Органы внутренних дел, поисково-спасательные службы, туристские клубы.

**Организация и проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

Порядок оповещения о возникшей чрезвычайной ситуации. Комплектование спасательного отряда. Комплектование средств жизнеобеспечения в зависимости от степени ЧС. Выдвижение к месту ЧС. Определение возможного нахождения пострадавших (опрос свидетелей, визуальный осмотр, Организация временного лагеря. Определение контрольных сроков работы спасателей. Оказание первой доврачебной помощи.

#### **Картография, топография, ориентирование на местности**

Основы топографии. Карты, их назначение, масштабы. Ориентирование на местности по карте, природным признакам, звездам, солнцу. Определение расстояния и оптимальных путей перемещения.

#### **Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях - 8 часов.**

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, высота, перепады давления и др.)

Выживание в природной среде (организация питания, временного жилища, средства защиты от диких животных, организация переходов, определение места нахождения и т. д.). Выживание в нетрадиционных ситуациях.

#### **Основы безопасности**

Визуальная оценка ситуации (при движении в межсезонье. Причины травматизма (личностные, технические, организационные, межличностные и т. д.). Профилактика травматизма. Дисциплинированность и ее роль в снижении риска травматизма и гибели.

#### **Поисково-спасательные работы в условиях завалов**

Виды завалов. Понятия об основных конструктивных элементах жилья. Причины образования завалов. Технические средства ведения поисково-спасательных работ. Организация взаимодействия с другими спасательными подразделениями. Меры безопасности.

#### **Поисково-спасательные работы в условиях пожаров**

Классификация пожаров. Лесные пожары. Пожары в жилых помещениях. Способы прекращения горения. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге пожара. Приобретение навыков работы с огнетушителем.

#### **Факторы высокогорья. Особенности воздействия на организм человека**

Факторы высокогорья связанные с погодой, климатом, рельефом, высотой. Акклиматизация. Горная болезнь. Явления связанные с горной зоной (Лавины, обвалы, сели, оползни, снеготаяние и т. д.).

#### **Обеспечение безопасности в горах**

Правила безопасности в горах. Средства обеспечения безопасности.

Страховочные системы. Обращение с веревкой. Вязка узлов. Экипировка. Устройство бивуаков. Навеска перил.

#### **Техника передвижения по различным видам рельефа**

Отработка приемов передвижения по скалам. Отработка приемов спуска с организацией самостраховки и страховки. Точки опоры и способы их использования. Движение в связках.

#### **Организация переправ через реки**

Основные правила переправ через реки. Выбор места для переправы. Переправа по бревну. Переправа с наведением перил. Узлы, применяемые для наведения переправ. Меры безопасности при организации переправы.

#### **Устройство бивуаков на различном рельефе**

Правила безопасности при организации бивуаков. Виды палаток, их особенности. Охрана окружающей среды. Устройство бивуаков на склонах. Устройство бивуаков на снегу и льду. Узлы, применяемые для крепления оттяжек у палаток и навесов.

#### **Поисково-спасательные работы в тайге**

Снаряжение, необходимое для проведения поисковых работ. Продукты питания. Расчет контрольных сроков. Определение точки своего стояния. Выход на заданную точку по карте. Выход на заданную точку по описанию. Организация отдыха.

Маркировка пути следования к заданной точке. Движение по чашобным участкам. Движение по завалам. Меры личной безопасности.

#### **Основы сигнализации**

Определение условных сигналов. Подача сигналов с использованием звуковой и световой сигнализации. Отработка приемов подачи информации сигнальными флажками, руками, дымом, звуком, светом.

#### **Поисково-спасательные работы в пещерах.**

Экипировка и снаряжение. Ориентирование в замкнутых пространствах. Спусковые устройства и отработка подъемов и спусков по вертикальным перилам с использованием зажимов различных типов. Меры безопасности. Оказание первой помощи.

#### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы определяется наличием специализированной литературы, видеофильмов, наглядных методических пособий.

#### **Учебно-наглядные средства обучения:**

- печатные: плакаты и таблицы, графики и схемы;
- экранные: видеофильмы и компакт-диски;
- макеты тактической подготовки;
- материалы для топографической подготовки (карты, схемы, инструментально - расчетные элементы);
- роботы-тренажеры по оказанию первой помощи.

#### **Список литературы**

1. Абалаков В. Основы альпинизма. М. ФиС 2008 г.
2. Бойко А. Ф. Основы легкой атлетики М. ФиС 2006 г.
3. Варламов В. Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников М. ЦРИБ "Турист" 2009 г.
4. Временная программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России
5. Москва-1996 г. 4.12.1996 г. Департамент подготовки войск ГО и других формирований
6. Гранильщиков Ю. В. Методические рекомендации по организации горного путешествия М. ЦРИБ "Турист" 1999 г.
7. Дергач А. А., Исаев А. А. Педагогическое мастерство тренера М. ФиС 1981 г.
8. Дубровский В. И. Массаж при травмах и заболеваниях у спортсменов М. ФиС 1999 г.
9. Замалетдинов И. В. Программа подготовки по туристскому многоборью Казань- 1996 г.
10. Захаров П. П. Инструктору альпинизма М. ФиС 1998 г.
11. Лукоянов П. И., Свет В. Л. Самодельное снаряжение для лыжного туризма М. Профиздат 1998 г.
12. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста М. Профиздат 1986 г.
13. Линчевский Э. Э. Психологический климат туристской группы М. ФиС 1981 г.
14. Мухин Н. П. "Туристский вестник" - Казань, 1995 г.
15. Справочник спасатом. Москва-1996 г.
16. Станкин М. И. Психолого-педагогические основы физического воспитания М. ФиС 1972 г.
17. Сухомлинский В. А. Методика воспитания коллектива М. Просвещение 1981 г.
18. Франко Ж., Мора М. Лыжи Франции М. ФиС 1966 г.
19. Фомин Н. А., Филин В. П. Возрастные основы физического воспитания М. ФиС 1972 г.
20. Шимановский В. Горнолыжный туризм М. ФиС 1965 г.
21. Ялакас С. И. Школа горнолыжника М. ФиС 1973 г.

22. Переправы вброд через водные преграды. Методические рекомендации М.  
Туризм 2004 г.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол- во час	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	07.09	
2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1	14.09	
3	Гражданская оборона и ее задачи	1	21.09	
4	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	28.09	
5	Гражданская оборона и ее задачи	1	05.10	
6	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1	12.10	
7	Основы здорового образа жизни	1	19.10	
8	Психологическая подготовка	1	26.10	
9	Первая медицинская помощь при ранениях	1	02.11	
10	ОФП (каникулы)	1	09.11	
11	Автономное существование в зимнем лесу	1	16.11	
12	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	1	23.11	
13	ОФП	1	30.11	
14	Автономное существование в смешанном лесу	1	07.12	
15	Первая медицинская помощь при переломах	1	14.12	
16	ОФП	1	21.12	
17	Автономное существование в горной местности	1	28.12	
18	Первая медицинская помощь при обморожении (каникулы)	1	11.01	
19	ОФП	1	18.01	
20	Ориентирование по местным признакам	1	25.01	
21	Первая медицинская помощь при сердечных заболеваниях	1	01.02	
22	ОФП	1	08.02	
23	Ориентирование по небесным телам	1	15.02	
24	Подготовка к походу	1	22.02	
25	Основы здорового образа жизни	1	01.03	
26	ОФП	1	08.03	
27	Ориентирование по карте и компасу	1	15.03	
28	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	1	22.03	
29	Определение азимута (каникулы)	1	29.03	
30	Подготовка к походу	1	05.04	
31	ОФП	1	12.04	
32	Туристское снаряжение и пользование им	1	19.04	
33	Автономное существование в тайге	1	26.04	
34	Ориентирование при помощи компаса и карты	1	03.05	
35	ОФП	1	10.05	
36	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе	1	17.05	
37	Первая медицинская помощь при утоплении	1	24.05	
38	ОФП	1	31.05	
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>		



## Рабочая программа кружка «Юный пожарный»

**Автор:** руководитель кружка  
Гибадатова Филя Тимуровна

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на 2017-2018 учебный год на основании учебного плана дополнительного образования в соответствии с целями и задачами МБОУ «СШ №43» по запросам учащихся и родителей.

Рабочая программа рассчитана на 76 часов в год (из расчета 2 часа в неделю) при продолжительности учебного года 38 учебной недели.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Программа обеспечивает реализацию различных форм занятий: экскурсий, соревнований, конкурсов, практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, без медицинских противопоказаний. Контроль знаний осуществляется на каждом занятии по итогам практических работ.

**Цель:** формирование безопасного поведения личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе

#### **Задачи**

- научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности;
- развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём.
- приобретение необходимых знаний по основам пожарной безопасности, развитие навыка безопасного поведения с огнём
- патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка;
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях.

При освоении программы 30% учебного времени отводится на освоение теоретического материала, 70% - практических занятий.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

На занятиях используются индивидуальные, групповые формы работы, работа в парах.

Для проведения занятий необходимы: учебный кабинет, компьютер, плакаты, раздаточный материал, макеты пожарных машин и оборудования.

Для достижения этих целей необходимо:

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности;
- помогать ребенку стать творцом своего дела;
- дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;
- дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Члены кружка «Юный пожарный» должны:

- иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности;
- быть трудолюбивыми;
- обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу;
- быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать;
- быть гражданином - патриотом - одно из главных качеств - гордиться малой Родиной, местом, где живешь.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Юный пожарный» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности. Эта работа должна быть рассчитана на несколько учебных лет и состоять из нескольких этапов.

Для отслеживания и оценивания результатов обучения используются следующие формы контроля: каждую четверть проводится тестирование, каждое полугодие защита проектов, выставка работ два раза в год.

№	Раздел	Количество часов
11	Тайны огня	12
22	Безопасное поведение	25
33	Безопасный дом	13
44	Творчество на противопожарную тематику	13
5.	Главное - самообладание	13
	<b>Итого</b>	<b>76</b>

### **Содержание программы**

#### **Тайны огня**

##### ***Теоретические сведения***

- исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Цели и задачи дружин юных пожарных.
- история создания и развития пожарной охраны;
- первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном;
- развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II;
- пожары Москвы;
- краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области;
- научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров;
- основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

#### **Безопасное поведение**

##### ***Теоретические сведения***

- что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников загорания
- ознакомить слушателей с физико-химическими свойствами горения. Огонь - друг и враг человека;
- рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;
- какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека;
- рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях;
- почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;
- обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнём.

#### **Безопасный дом.**

##### ***Теоретические сведения***

- отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах
- основные причины пожаров;
- основы профилактики пожаров;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев.

#### ***а) «Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту»***

##### ***Теоретические сведения***

- обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях;
- пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

#### ***б) «Что делать при возникновении пожара».***

##### ***Теоретические сведения***

- приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара;

- обучение правилам тушения загораний;
- приобретение навыков эвакуации при пожаре.

#### **Творчество на противопожарную тематику**

##### ***Теоретические сведения***

- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
- административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

##### **Главное самообладание.**

##### ***Теоретические сведения***

- дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров;
- практические занятия. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров
- назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации;
- классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации;
- принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения;
- назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

#### **а) «Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование»**

##### ***Теоретические сведения***

- виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.
- пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

#### **б) «Основы профессии "пожарный"»**

##### ***Теоретические сведения***

- привить интерес и уважение к героической профессии "пожарного";
- формирование волевых и морально - психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

#### **в) «Первичная доврачебная помощь при пожаре»**

##### ***Теоретические сведения***

- обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

#### **г) «Противопожарное водоснабжение»**

##### ***Теоретические сведения***

- изучить свойства воды, как основного вида огнетушащих средств;
- способы подачи воды на нужды пожаротушения. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

#### **д) «Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт»**

##### ***Теоретические сведения***

- формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения;
- формирование волевых и морально-психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие

положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

**По окончании курса учащиеся должны ЗНАТЬ:**

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России.

**По окончании курса учащиеся должны УМЕТЬ:**

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Анастасова, Л. П., Иванова, Н. В., Ижевская, П. В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным: альбом-задачник. - М: Вента-на-Граф, 1998.
2. Горбачева, Л. А. «Вперед, пожарные!»: сб. игр для руководителей отрядов юных пожарных. - Екатеринбург, 2000.
3. Гостюшин, А. В. Безопасное поведение: экспериментальное учеб.пособие. - Ч. 1. - М.: НПО «Школа»; Изд-во «Открытый мир», 1996.
4. Усачев, А. А., Березин, А. И, Школа безопасности: учеб. для 1 кл. нач. школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». - 3-е изд. -М.: АСТ, 1999.
5. Шмаков, С. Игры-потехи, забавы-утехи. - Липецк, 1994. 6. Основы безопасности жизнедеятельности: журн. - 1999. - № 1, 2, 8, 9; 2001.-X» 10

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	История создания и развития пожарной охраны;	1	02.09	
2	Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном	1	07.09	
3	Развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II;	1	09.09	
4	Краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области;	1	14.09	
5	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий	1	16.09	
6	Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров;	1	21.09	
7	Пожарная техника.	1	23.09	
8	Огонь - одно из самых больших чудес природы.	1	28.09	
9	Основные причины пожаров.	1	30.09	
10	Характерные примеры пожаров	1	05.10	
11	Польза и вред огня	1	07.10	
12	Пожар как сложный физико-химический процесс горения	1	12.10	
13	«Что делать, если на тебе загорелась одежда?» Действия при ожоге.	1	14.10	
14	Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.	1	19.10	
15	Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?».	1	21.10	
16	«Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей».	1	26.10	
17	Обучение правилам пожарной безопасности.	1	28.10	
18	Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды.	1	02.11	
19	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	04.11	
20	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.	1	09.11	
21	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	11.11	
22	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	1	16.11	
23	Токсичные продукты горения и разложения,	1	18.11	
24	Необходимость профессии пожарного.	1	23.11	
25	Опасность огненной профессии.	1	25.11	
26	Условия, в которых работает пожарный.	1	30.11	
27	Экскурсия в пожарную часть. «Люди огненной профессии»	1	02.12.1 6	
28	Наше творчество на противопожарную тематику	1	07.12	
29	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 3 классов.	1	09.12	
30	Создание презентаций по теме «Статистика по пожарам»	1	14.12	
31	Работа с пожарно-техническим вооружением.	1	16.12	
32	Государственная противопожарная служба.	1	21.12	
33	Добровольные пожарные формирования	1	23.12	
34	Дружины юных пожарных.	1	28.12	
35	Специализированные пожарно-технические группы.	1	30.12	
36	Телефон «01»	1	11.01	
37	Неосторожное обращение с огнем .	1	13.01	
38	«Что делать в случае пожара в квартире?».	1	18.01	
39	«Что делать в случае пожара на даче?».	1	20.01	
40	«Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в	1	25.01	

	общей комнате (гостиной, столовой)».			
41	На полу ковер зажег, выпал на пол уголек.	1	27.01	
42	Правила установки ёлки.	1	01.01	
43	Использование электрогирлянд. Фейерверки, свечи, бенгальские огни.	1	03.02	
44	Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.	1	08.02	
45	Оставленные открытыми двери печей, каминов.	1	10.02	
46	Оставленные без присмотра включенные в сеть электрические нагревательные приборы, радиоприемники.	1	15.02	
47	Чем можно тушить огонь?	1	17.02	
48	Легковоспламеняющиеся предметы.	1	22.02	
49	Индивидуальные средства защиты при пожаре	1	24.02	
50	Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.	1	01.03	
51	Подготовка театрализованной программы «Огонь - друг или враг?» для учащихся 1-4 классов.	1	03.03	
52	Викторина "Чтобы не было пожара".	1	08.03	
53	Конкур рисунков «Спички — не для игры	1	10.03	
54	Рисование на тему «Я и пожарная безопасность»	1	15.03	
55	Беседа «Если горит у соседей»	1	17.03	
56	Выпуск детской газеты “Нольдинка”	1	22.03	
57	Утечка газа приводит к беде.	1	24.03	
58	Выступление с театрализованной программой «Огонь - друг или враг?» для учащихся 1-4 классов.	1	29.03	
59	Летний пожароопасный сезон »	1	31.03	
60	Выпуск памятки по предупреждению пожаров в весеннее - летний период	1	05.04	
61	Практические занятия Подготовка к практическому занятию «Осторожно - огонь!» для учащихся 3 классов.	1	07.04	
62	Проведение практического занятия «Осторожно - огонь!» для учащихся 2классов.	1	12.04	
63	Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 2 классов.	1	14.04	
64	Какие правила безопасного поведения на кухне нужно помнить?	1	19.04	
65	Сборы пожарной команды на вызов”	1	21.04	
66	Основные причины пожаров в лесу	1	26.04	
67	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха	1	28.04	
68	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	03.05	
69	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	1	05.05	
70	Токсичные продукты горения и разложения,	1	10.05	
71	Наше творчество на противопожарную тематику	1	12.05	
72	Индивидуальные средства защиты при пожаре	1	17.05	
73	Тестирование по теме «Пожарная безопасность в школе»	1	19.05	
74	Выпуск памятки по предупреждению пожаров в весеннее - летний период	1	24.05	
75	Задания на каникулы	1	26.05	
76	Итоговое тестирование	1	31.05	
	<b>Итого</b>	<b>76</b>		

## Рабочая программа кружка «Наша безопасность»

**Автор:** руководитель кружка  
Ахметзянова Нурия Искандаровна

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом дополнительного образования МБОУ «СШ №43» на 2017-2018 учебный год, целями и задачами школы. Программа реализуется в рамках социального направления. В кружке занимаются воспитанники одной группы в возрасте 7- 10 лет, в состав группы входит 16 человек. Для проведения занятий кружка учебным планом дополнительного образования МБОУ «СШ №43», выделено 2 часа при продолжительности учебного года 38 недель. Общий объем занятий - 76 часов.

Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД, ПБ и культуре личной безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия в кружке являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Отличительные особенности программы данного кружка от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению жизни обучающихся.

Представляет интерес книга О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения». В ней представлены материалы по разным направлениям развития детей с элементами обучения ПДД: по ознакомлению с окружающим миром. Также интересна система С.П. Черепановой. В книге «Правила дорожного движения» предлагается система перспективного планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице. Предлагаемая система организации работы включает обучение в разных возрастных группах и в различных формах организации деятельности детей: занятия, целевые прогулки и наблюдения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, работа с родителями.

**Цель:** развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём, соблюдение правил дорожного движения и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил пожарного, дорожного движения и личной безопасности.
2. Отслеживать результативность работы воспитанников кружка в рамках безопасного поведения на дороге и в окружающем мире.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Работа кружка может включать в себя три этапа:

- **накопление знаний** (во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по безопасности).
- **практический этап** (членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара, проведение



дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на тему безопасности. Участие в тематических конкурсах рисунков, организацию встреч с сотрудниками ГИБДД, МЧС, медицинскими работниками).

- **пропаганда знаний** по безопасности (работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по безопасности)

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа обеспечивает реализацию различных форм занятий: экскурсий, соревнований, конкурсов, практических занятий. Каждый раздел программы предполагает овладение теоретическими сведениями и практическими навыками, что позволяет закрепить и дополнить предметные знания.

Для условия реализации необходимы: учебный кабинет, наглядные материалы, плакаты, макеты, подборка материала из газет, вырезки из журналов, создание накопительных папок по отдельным темам, различные энциклопедии, медицинская аптечка, компьютерные развивающие игры и задания на электронном носителе, презентации.

**По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:**

- различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- организацию системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные правила пожарной и дорожной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

**должны уметь:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Контроль знаний осуществляется на каждом занятии по итогам практических работ.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

#### Учебно-тематический план

Раздел	Кол-во часов	Формы организации деятельности детей во внеурочной деятельности проведения занятия
<b>Дорожная азбука</b>	26	Знакомство с правилами безопасного поведения на дорогах и

		улицах. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Выпуск брошюры и памятки.
<b>Служба 01</b>	25	Приобретение навыков и умений обращаться с первичными средствами пожаротушения. Практические занятия. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр. Практические занятия. Оказание медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Составление кроссвордов. Выпуск брошюры и памятки.
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации</b>	25	Повышение образовательного уровня детей и участия их в обеспечении безопасности. Составление фотоколлажа.
<b>Итого</b>	<b>76</b>	

### Содержание курса

**Дорожная азбука.** Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

**Служба 01.** Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Рассказ о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека.

рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях.

Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах. Дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров.

принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.

Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Привить интерес и уважение к героической профессии "пожарного."

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Соблюдение мер безопасности при опасностях в быту. Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия. Первая медицинская помощь при различных опасных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и защите от их последствий.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. В.Н.Кириянова. М: Издательский дом «Третий Рим», 2005.

2. Система работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательном учреждении Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

3. Игровой модульный курс по ПДД. В.И.Ковалько. М: ВАКО, 2006.

Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! М.С.Коган. Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009.

4. Правила дорожного движения для школьников. В.П.Дмитрук. Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Единая коллекция *цифровых образовательных ресурсов* <http://school-collection.edu.ru/>

5. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. В.Ф.Пилипенко, Н.В.Ерков. М: Айрис-пресс, 2006

6. Система работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательном учреждении Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

7. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! М.С.Коган. Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009.

### **Список литературы**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.

2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- М.: Дрофа, 2004.

5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006.

**Календарно- тематический план**

№	Тема урока	Кол - во	Дата проведения	
			План	Факт
1	<u>Введение. Дорога в школу и домой</u>		01.09.	
2	<u>Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.</u>		02.09.	
3	<u>Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине</u>		08.09	
4	Светофор		09.09	
5	Пешеходный переход.		15.09	
6	Что означают дорожные знаки.		16.09	
7	<u>Игра «Знатоки правил дорожного движения»</u>		22.09	
8	<u>Практическое занятие «Я-пешеход»</u>		23.09	
9	Транспорт города		29.09	
10	На наших улицах		30.09	
11	Сигналы светофора.		06.10	
12	Правила перехода улиц и дорог		07.10	
13	Обязанности пассажиров		13.10	
14	<u>Викторина «Знатоки правил дорожного движения»</u>		14.10	
15	«Мы учимся соблюдать ПДД»		20.10	
16	Обязанности пассажиров		21.10	
17	<u>Правила поведения на улице и дороге</u>		27.10	
18	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам</u>		28.10	
19	<u>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка</u>		03.11	
20	Светофор и дорожные знаки		04.11	
21	Мы - пассажиры		10.11	
22	Безопасность пассажиров		11.11	
23	Светофор и дорожные знаки		17.11	
24	Мы - пассажиры		18.11	
25	Безопасность пассажиров		24.11	
26	<u>Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам</u>		25.11	
27	Огонь - друг и враг человека		01.12	
28	<u>Спички не тронь, в спичках огонь!</u>		02.12	
29	<u>Причины возникновения пожара</u>		08.12	
30	Действия в случае пожара дома		09.12	
31	Первая помощь при ожогах		15.12	
32	<u>Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»</u>		16.12	
33	<u>Спортивная эстафета «Я - пожарный»</u>		22.12	
34	<u>Знатоки правил пожарной безопасности</u>		23.12	
35	<u>План эвакуации людей во время пожара</u>		29.12	
36	Лесные пожары		30.12	
37	Опасные ситуации в школе		12.01	
38	<u>Проведение практического занятия «Осторожно - огонь!»</u>		13.01	
39	Чем можно тушить огонь?		19.01	
40	<u>Конкур рисунков «Спички — не для игры</u>		20.01	
41	<u>Конкурс рисунка "Я и огонь"</u>		26.01	
42	КВН "Азбука безопасности"		27.01	
43	<u>Пожарный - одна из наиболее опасных профессий</u>		02.02	
44	Бедствия от огненных стихий		03.03	
45	Пожарная техника.		09.02	
46	Итоговое тестирование по ПБ		10.02	
47	<u>Игра «Волшебный телефон 01».</u>		16.02	
48	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»		17.02	
49	<u>Легковоспламеняющиеся предметы</u>		23.02	

50	<u>Конкурс рисунков «Я и пожарная безопасность»</u>
51	Экскурсия в пожарную часть
52	Что вокруг нас может быть опасным?
53	Опасные ситуации в школе
54	Опасность у тебя дома
55	<u>Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?</u>
56	Как вести себя с домашними питомцами
57	Отдыхаем без опасности
58	Опасные растения и грибы
59	Не трогай нас
60	С кем дружат болезни
61	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях
62	Безопасность на воде
63	Правила поведения в лесу
64	<u>Съедобные и несъедобные растения, грибы</u>
65	Вредные привычки
66	<u>Что вокруг нас может быть опасным?</u>
67	<u>Школьный травматизм</u>
68	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях
69	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни
70	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей
72	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга
73	<u>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях</u>
74	<u>Игра «Опасные и безопасные ситуации»</u>
75	Игра «Светофор здоровья»
76	Викторина «Опасная ситуация»
	Итоговое занятие
	<b>Итого</b>

